共通テスト対策講座 英語＜リーディング編＞

この講座は，共通テストの英語リーディングで高得点を取ることを狙いとした講座となっております。先だって公開された試行調査やオリジナルの予想問題で構成されています。

まずは，授業を受ける前に予習をしてみてください。問題を解くことはもちろん，構文把握をしながら，わからない単語は辞書で意味を調べておきましょう。

授業では，問題を解く視点，語彙力や構文力，論理力などの英語力を向上させる視点を伝授していきます。特に，共通テストの英語でキーワードとなるのは，パラフレーズ（＝言い換え）です。

問題文上の英語が，選択肢でたくみに言い換えられているパラフレーズに気付くことこそ，共通テストの英語リーディングで高得点を取る秘訣です。

最後に，皆さんの予習と復習とが合わさって，初めてこの授業が完成することをお忘れなく。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法 …… p4

第１講　第１問徹底対策 …… p8

第２講　第２問徹底対策 …… p24

第３講　第３問徹底対策 …… p36

第４講　第４問徹底対策 …… p44

第５講　第５問徹底対策① …… p50

第６講　第６問徹底対策 …… p62

第７講　第５問徹底対策② …… p78

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出て来た単語・熟語・構文全てを学び取るもの。その文章で出てきた単語・熟語・構文は，必ず他の文にも出てくるものです！！

① 問題を解く (**1 講につき 30 分～1 時間**)
② 全文の構文を把握しながら，意味を取る
③ わからない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味合わせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。辞書を自分の手で引けば引くほど，単語の意味が定着しやすくなります。
④ 前置詞の作るかたまりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する (and, but, or)
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する (it, they, them, this)
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の三用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業では自分の精度を確認してください。

二，講義について

①　第１問～第６問対策へと進むにつれて，徐々に難易度も上がってきます。予習の段階で全てわかる必要はありません。講義を聞いて，解答と照らし合わせた復習時に理解できていれば問題ありません。

②　授業中眠くなる時があるのは, 私もいたいほどわかります。ただし, こらえること。講義動画は，20 分前後であえて区切ってあります。

三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練ったその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**1つの文章に対する学習の密度を上げる。**それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習その一，本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して, 全訳と照らし合わせて, SV はどれか, どこからどこまで１つの意味のかたまりで，どこがどこを修飾しているか確認して，意味を取っていく。

復習その二，知らない単語を，全て覚える

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，

① 日本語とセットで，英語／日本語の順に，**3回書いて覚える**

② 日本語とセットで，英語／日本語の順に，**10 回唱えて覚える**

⇒ 2，3回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！ 暗記に必要なのは，繰り返すこと。英語のできる子達は，人より多く繰り返しているだけです！！

また，講義内の単語イディオムチェックは重要語彙リストから出題するので，必ず全て正解できるようにしましょう。

復習その三，文章を 10 回 (長い文章は５回) 音読する

音読の具体的な方法と効果を説明します。

※音読の際は，「音読トレーニング」の音声を活用しましょう。

① 自分なりの発音でよいから，一文目を発声する (自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で)。

(参考) He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.

(ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴアヴォイダンスオブゼム)

② 次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
彼は，彼が本能で彼等を避ける理由を説明できなかった。

この手順で，最後まで読む。１回読むごとに，解答の各講の最後にある音読用白文の右上の数字に１つ斜線を入れていく。これを 10 回繰り返す。
１～８回目までは，英文を見ながら発声して，残りの２回は，英文を見ずに，音声だけを頼りに発声してみる。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べること。**単語１つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力が付くこと。**構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に，実はこの方法こそが，皆さんが求める**速読への最大の近道**なんです！！
１回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の意味があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なのが原因なんです！！ そして当然，**リスニングの力**も付きます。

10 回目に読んだ時のスピードと初回を比較してみてください。10 回目はなんと早く読めることでしょうか。単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです！！ 英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読を徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

個の単語力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです！！

あとは，これを一日１文，１週間で５文やってみてください。早い人で３ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，みなさんの復習次第です。

第１講　第１問徹底対策

第１問 A 対策

You are planning to go to an amusement park in Hong Kong. You are looking at its webpage.

Blue Stone Hong Kong

BLUE STONE AMUSEMENT PARK

TOP > Crowd Calendar | English | Chinese

This webpage will help you find the best dates to visit Blue Stone Amusement Park.

What's New

A new show titled "Pirates' Adventure" will start on November 13.

Crowd Calendar

On the following calendar, you can see the opening and closing times, and the crowd levels. The percentage in each box is an estimate of the number of people expected to be in the park. The maximum, 100%, is shown by the face icon. The percentage is calculated automatically based on advance ticket sales and past data.

On the days with the face icon, entrance to the park will be difficult. Visitors without an advance ticket may have to wait at the entrance gate for a long time. Advance tickets are only available online one week ahead.

By clicking each date on the calendar, you can see detailed information about the average waiting time for each attraction.

Crowd Calendar for November (information updated daily)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
5	6	7	8	9	10	11
55% 9:00-17:00	65% 9:00-19:00	70% 9:00-19:00	70% 9:00-19:00	85% 9:00-21:00	90% 9:00-21:00	9:00-21:00
12	13	14	15	16	17	18
55% 9:00-16:00	9:00-21:00	9:00-21:00	90% 9:00-21:00	85% 9:00-21:00	9:00-21:00	90% 9:00-21:00

問１ If you go to the park on November 13 without an advance ticket, at the entrance gate you will probably [　　　].

① go straight in

② have to pay 55% more to enter

③ have to show your parking ticket

④ stand in a long time

問２ When you click the dates on the calendar, you will find information about [　　　].

① how long visitors have to wait for the attractions

② the cost of the advance tickets for the attractions

③ the food and drinks at various park restaurants

④ where visitors can park their cars at Blue Stone

（「大学入学共通テスト」2017 年度試行調査より）

● 第１問Ａのポイント

① 前売り券

・advance ticket

・early (　　　　　　　　　　　) ticket

・The early (　　　　　　　　　　　) catches the worm.

「早起きは三文の徳。」

② スキャニング

・問題の指示文や選択肢から，**該当箇所の特定が容易になる単語**をチェックする技術。

・**固有名詞，数字，使用頻度の少ない単語**をチェックする。

③ 駐車に関する表現

・parking ticket 駐車券
・parking (　　　　　　　　) 駐車場
・parking (　　　　　　　　) 駐車料金
・(　　　　　　) (　　　　　　　　) 免許証

④ 疑問詞変換のパラフレーズ

⑴ 待ち時間
・how long you have to wait ＝ (　　　　　　) (　　　　　　　　)
⑵ 目的地
・where you are going ＝ (　　　　　　　　　　　　　)
⑶ 出発時間
・when you leave ＝ (　　　　　　　　) (　　　　　　)
⑷ 費用
・how much it costs ＝ (　　　　　　　　)
⑸ 距離
・how far it is ＝ (　　　　　　　　)

⑤ date と day の区別

Q. (　　　) に入るのは？

A: What (　　　) is today?
B: Sunday.
① day　　　　　　　② date

第 1 問 B 対策

You are visiting a Japanese university during its open campus day. You have found a poster about an interesting event.

Open Campus Event

The Holiday Planning Research Club **HPRC**

HPRC Meeting for High School Students

What is the HPRC?

One of the greatest parts of university life is the lovely long holiday breaks. The Holiday Planning Research Club (HPRC) is run by Japanese and international students. Our club welcomes students from all years and from every department. Our purpose is to help each other make interesting holiday plans.

Date: Saturday, October 27 from 2:00 until 3:30 p.m.

Place: The Independent Learning Center

Event: Four students will tell you about their own recent experiences during their vacations. See the table below for outlines of the presentations.

Speaker	Description	Location
1. Mary MacDonald Department of Agriculture	＊Did hard work in rice and vegetable fields ＊No cost to live with a host family	A farm in Ishikawa Prefecture
2. Fumihiro Shimazu Department of Japanese Language and Culture	＊Prepared teaching materials for a Japanese language teacher ＊Paid his own airfare and insurance	A primary school in Cambodia
3. Risa Nishiura Department of Tourism	＊Assisted foreign chefs with cooking and translation ＊Good pay	A Spanish restaurant in Tokyo
4. Hiroki Kobayashi Department of Education	＊Taught judo ＊Free airfare and room	A junior Olympic training camp in Bulgaria

---

Message for University Students

Join Us as a Speaker at the December HPRC Meeting!

You have a total of 12 minutes. Your talk, in English, should be about 8 minutes. Please prepare slides with photos. After each talk, there is a 4-minute question period and the audience usually asks lots of questions. You can get more information on our website (http://www.hprc-student.net/).

問１ The HPRC is organized and led by [ ].

① NGO staff
② students
③ teachers
④ university staff

問２ You can learn from each of the four speakers about [ ].

① interesting courses in different departments of the university
② low-cost trips to other countries in the world
③ outside-of-class experiences during university breaks
④ volunteer work with children in developing countries

問３ At the December meeting, the HPRC speakers should [ ].

① be ready to answer questions
② put their speech scripts on the website
③ speak in English and Japanese
④ talk for about 20 minutes

（「大学入学共通テスト」2017 年度試行調査より）

● 第１問Ｂのポイント

① run の意味

Ⅰ 走る

・He **runs** in the park every morning.「彼は毎朝その公園を走る。」

Ⅱ 経営する

・He **runs** this company.「彼はこの会社を経営している。」

② 「運営する」・「経営する」のパラフレーズ

・run ／ organize ／ (   ) ／ (   )

③ 受動態の by 以下に注意

・受動態は by 以下を置かないのが通常

・by 以下を置く際は，重点情報になる

・The window was broken **by a young boy**.
「その窓を割ったのは，幼い少年だ。」

④「講演」系のパラフレーズ

⑴　「参加する」･「出席する」

・join O ＝ (　　　　　　　) (　　　　) ＝ (　　　　　　　) (　　　　) (　　　　)

・attend O ＝ be (　　　　　　　　) at ～

⑵　「講演する」

・address O ＝ give a (　　　　　　　　　　)

⑶　「準備する」

・prepare for ＝ be (　　　　　　　　) for

第１問Ｂ対策 追加問題

You visited your town’s English website and found an interesting notice.

Call for Participants: Sister-City Youth Meeting

“Learning to Live Together”

Our town’s three sister cities in Germany, Senegal, and Mexico will each send ten young people between the ages of 15 and 18 to our town next March. There will be an eight-day youth meeting called “Learning to Live Together.” It will be our guests’ first visit to Japan.

We are looking for people to participate: we need a host team of 30 students from our town’s high schools, 30 home-stay families for the visiting young people, and 20 staff members to manage the event.

Program Schedule

March 20	Orientation, Welcome party
March 21	Sightseeing in small four-country mixed groups
March 22	Two presentations on traditional dance: (1) Senegalese students, (2) Japanese students
March 23	Two presentations on traditional food: (1) Mexican students, (2) Japanese students
March 24	Two presentations on traditional clothing: (1) German students, (2) Japanese students
March 25	Sightseeing in small four-country mixed groups
March 26	Free time with host families
March 27	Farewell party

- Parties and presentations will be held at the Community Center.
- The meeting language will be English. Our visitors are non-native speakers of English, but they have basic English-language skills.

To register, click **here** before 5 p.m. December 20.

▶▶ International Affairs Division of the Town Hall

問１ The purpose of this notice is to find people from the host town to [ ].

① decide the schedule of activities
② take part in the event
③ visit all of the sister cities
④ write a report about the meeting

問２ During the meeting the students are going to [ ].

① have discussions about global issues
② make presentations on their own cultures
③ spend most of their time sightseeing
④ visit local high schools to teach languages

問３ The meeting will be a good communication opportunity because all of the students will [ ].

① be divided into different age groups
② have Japanese and English lessons
③ speak with one another in English
④ stay with families from the three sister cities

（「大学入学共通テスト」2018 年度試行調査より）

● 第１問Ｂ追加問題のポイント

①「要求する」のパラフレーズ

・call for ／（　　　　　　　　　）／（　　　　　　　　　）

② 上位語のパラフレーズ

⑴ art, music, literature ＜ [　　　　　　　　　　　　]

⑵ milk, coffee, apple juice ＜ [　　　　　　　　　　　　]

⑶ car, truck, cart ＜ [　　　　　　　　　　　　]

⑷ school, hospital, station ＜ [　　　　　　　　　　　　]

⑸ piano, guitar, violin ＜ [　　　　　　　　　　　　]

NOTE

第１問Ａ対策　追加問題

A Your dormitory roommate Julie has sent a text message to your mobile phone with a request.

Help!!!
Last night I saved my history homework on a USB memory stick. I was going to print it in the university library this afternoon, but I forgot to bring the USB with me. I need to give a copy to my teacher by 4 p.m. today. Can you bring my USB to the library? I think it's on top of my history book on my desk. I don't need the book, just the USB. ♡

Sorry Julie, I couldn't find it. The history book was there, but there was no USB memory stick. I looked for it everywhere, even under your desk. Are you sure you don't have it with you? I'll bring your laptop computer with me, just in case.

You were right! I did have it. It was at the bottom of my bag.
What a relief!
Thanks anyway. ☺

問１ What was Julie's request? [ ]

① To bring her USB memory stick
② To hand in her history homework
③ To lend her a USB memory stick
④ To print out her history homework

問２ How will you reply to Julie's second text message? [ ]

① Don't worry. You'll find it.
② I'm really glad to hear that.
③ Look in your bag again.
④ You must be disappointed.

（「大学入学共通テスト」2021 年度第１日程より）

ポイント【4】ニュアンスが重要な会話表現

● in case

① ～する場合に備えて

You should take your umbrella with you **in case** it should rain.

訳 雨が降る場合に備えて傘を持っていくべきだ。

② 念のため

A letter addressed to my son came yesterday, but I opened it **just in case**.

訳 息子宛の手紙が昨日届いたが，念のため私が開けた。

● What a 名詞! の表現「何て名詞だ」

・What a surprise!「それは驚いたよ。」

・What a coincidence!「なんて偶然なの。」

・What a shame!「ああ，がっかりだ。」

・**What a relief**!「ああ。よかった。」

・What a day!「なんて日だ。」

● Thanks anyway.

① 丁寧に断るとき

“Would you drink a cup of coffee?”「コーヒーいかがですか。」

“No, but **thanks anyway**.”「いいです，でもお気遣いありがとう。」

② 相手の誠意に感謝するとき

“Have you found my wallet?”「私の財布は見つかりましたか。」

“I checked around here, but I couldn’t find it.”「周辺は確認しましたが，見当たりません。」

“O.K., **thanks anyway**.”「わかりました，とりあえずありがとう。」

NOTE

共通テスト対策講座 英語＜リーディング編＞　第１講　解答

第１問 A 対策

解答

問１　④　　　　問２　①

問題と選択肢の訳

問１　もし11月13日に前売り券なしでその遊園地に行くなら，おそらくあなたは入場ゲートで［　　　］だろう。

① まっすぐ入る
② 55％高い入場料を支払わなければならない
③ 駐車券の提示が必要となる
④ 長い列に並ぶ

問２　カレンダーの日付をクリックすると，［　　　］に関する情報が表示される。

① アトラクションの待ち時間
② アトラクションの前売り券の費用
③ 様々な園内レストランの飲食物
④ 来場客がブルーストーンに駐車できる場所

本文の全訳

あなたは香港の遊園地に行く計画を立てていて，そのホームページを見ています。

Blue Stone
Hong Kong

BLUE STONE AMUSEMENT PARK

TOP > Crowd Calendar

English | Chinese

このウェブページはブルーストーン遊園地へのご来場に最適なお日にちを発見するのに役立ちます。

最新情報

「海賊の冒険」というタイトルの新しいショーが11月13日に始まります。

混雑カレンダー

次のカレンダーでは，開園時刻と閉園時刻，および混雑レベルを確認できます。各ボックス内のパーセンテージは，予想される来園者数の推定値です。最大値の100%は，顔アイコンで示されます。パーセンテージは，前売り券の売上と過去のデータに基づき自動計算されます。

顔アイコンが表示されている日は，入場が困難となります。前売り券をお持ちでないお客様は，入場ゲートで長時間お待ちいただく場合がございます。前売り券は1週間前からオンラインでのみご購入いただけます。

カレンダーの各日付をクリックすると，各アトラクションの平均待ち時間の詳細が表示されます。

Crowd Calendar for November (information updated daily)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
5	6	7	8	9	10	11
55% 9:00-17:00	65% 9:00-19:00	70% 9:00-19:00	70% 9:00-19:00	85% 9:00-21:00	90% 9:00-21:00	 9:00-21:00
12	13	14	15	16	17	18
55% 9:00-16:00	 9:00-21:00	 9:00-21:00	90% 9:00-21:00	85% 9:00-21:00	 9:00-21:00	90% 9:00-21:00

第１問Ｂ対策

解答

問１　②　　問２　③　　問３　①

問題と選択肢の訳

問１　HPRC は [　　　] によって組織され，主導されている。

① NGO 職員
② 学生たち
③ 教師たち
④ 大学職員

問２　４人の講演者それぞれから，[　　　] について学ぶことができる。

① 大学の様々な学部の興味深い講座
② 世界各国への格安旅行
③ 大学の休暇中の校外体験
④ 発展途上国の子供たちとのボランティア活動

問３　12 月の会議で，HPRC の講演者たちは [　　　]。

① 質問に答える準備ができていなければならない
② ウェブサイトにスピーチ原稿を掲載しなければならない
③ 英語と日本語で話さなければならない
④ 約 20 分間話さなければならない

本文の全訳

あなたはオープンキャンパスデーに日本の大学を訪れています。面白いイベントのポスターを見つけたところです。

オープンキャンパスイベント

The Holiday Planning Research Club　HPRC

高校生のための HPRC 会議

HPRC とは？

大学生活で最も素晴らしいことの一つは，すてきな長期休暇です。ホリデー・プランニング・リサーチ・クラブ（HPRC）は，日本人学生と外国人留学生により運営されています。当クラブでは，あらゆる学年，学部の学生を歓迎しています。私たちの目的はお互いに面白い休暇の計画を立てるのを手伝うことです。

日時：10 月 27 日 土曜日　午後２時～３時 30 分
場所：自立学習センター
内容：４人の学生が，休暇中にあった自身の最近の体験を話してくれます。
プレゼンテーション概要については，次の表を参照してください。

講演者	説明	場所
1. メアリー・マクドナルド 農学部	＊田んぼや畑でがんばった ＊ホストファミリーと暮らすための費用がかからなかった	石川県の農場
2. しまず ふみひろ 日本語文化学部	＊日本語教師用の教材を用意 ＊自身の航空運賃と保険料を支払った	カンボジアの小学校
3. にしうら りさ 観光学部	＊外国人シェフの料理＆翻訳補助 ＊高給	東京のスペイン料理店
4. こばやし ひろき 教育学部	＊柔道を教えた ＊無料航空運賃と部屋代	ブルガリアのジュニア・オリンピック合宿

大学生へのメッセージ

12 月の HPRC 会議で発表者として参加してください！

全部で 12 分あります。あなたの英語の講演は８分くらいです。写真付きのスライドを用意してください。各講演の後には４分間の質疑応答があり，聴衆は通常多くの質問をします。私たちのウェブサイトでより多くの情報を得ることができます。
(http://www.hprc-student.net/)

第１問Ｂ対策　追加問題

解答

問１　②　　**問２**　②　　**問３**　③

問題と選択肢の訳

問１　この掲示の目的は，[　　　] ホストタウンの人を見つけることだ。

① 活動のスケジュールを決める
② そのイベントに参加する
③ 姉妹都市のすべてを訪れる
④ その会議に関する報告書を書く

問２　その会議の間，学生たちは [　　　] 予定だ。

① 世界レベルの問題について議論をする
② 彼ら自身の文化について発表をする
③ その時間のほとんどを観光に費やす
④ 言葉を教えるために現地の高校を訪ねる

問３　その会議が良い交流の機会になるのは，学生全員が [　　　] からだ。

① 異なる年齢のグループに分けられる
② 日本語と英語のレッスンを受ける
③ お互いに英語で話す
④ 三つの姉妹都市の家族と滞在する

本文の全訳

あなたは自分の都市の英語のウェブサイトを訪れ，面白い掲示を見つけました。

参加者募集：姉妹都市の若者会議

“共存することを学ぶ”

私たちの町のドイツ，セネガル，メキシコの三つの姉妹都市はそれぞれ，15歳から18歳の10人の若者を，次の3月に私たちの町に送り出す。“共存することを学ぶ”という名の，8日間の若者による会議が開かれる。今回の招待客たちにとって初めての来訪となるだろう。

私たちは，参加者を募集している：自分たちの町の高校から30人のホストチームと，やってくる若者のための30のホームステイファミリーと，イベントを運営する20人のスタッフだ。

予定表

3月20日	オリエンテーション，歓迎会
3月21日	4カ国の混合小グループでの観光
3月22日	伝統舞踊に関する二つの発表： (1)セネガルの学生，(2)日本人学生
3月23日	伝統食に関する二つの発表： (1)メキシコの学生，(2)日本人学生
3月24日	伝統衣装に関する二つの発表： (1)ドイツの学生，(2)日本人学生
3月25日	4カ国の混合小グループでの観光
3月26日	ホストファミリーとの自由時間
3月27日	お別れ会

- パーティーと発表はコミュニティセンターで開かれる予定。
- 会議で使用する言語は英語の予定。訪問者は英語のネイティブではないが，基本的な英語力を備えている。

登録するには，12月20日の午後5時までに，**ここを**クリックして下さい。

▶▶市役所の国際関係部

第１問 A 対策　追加問題

解答

問１　①　　　　問２　②

問題と選択肢の訳

問１　ジュリーの要求は何だったか。

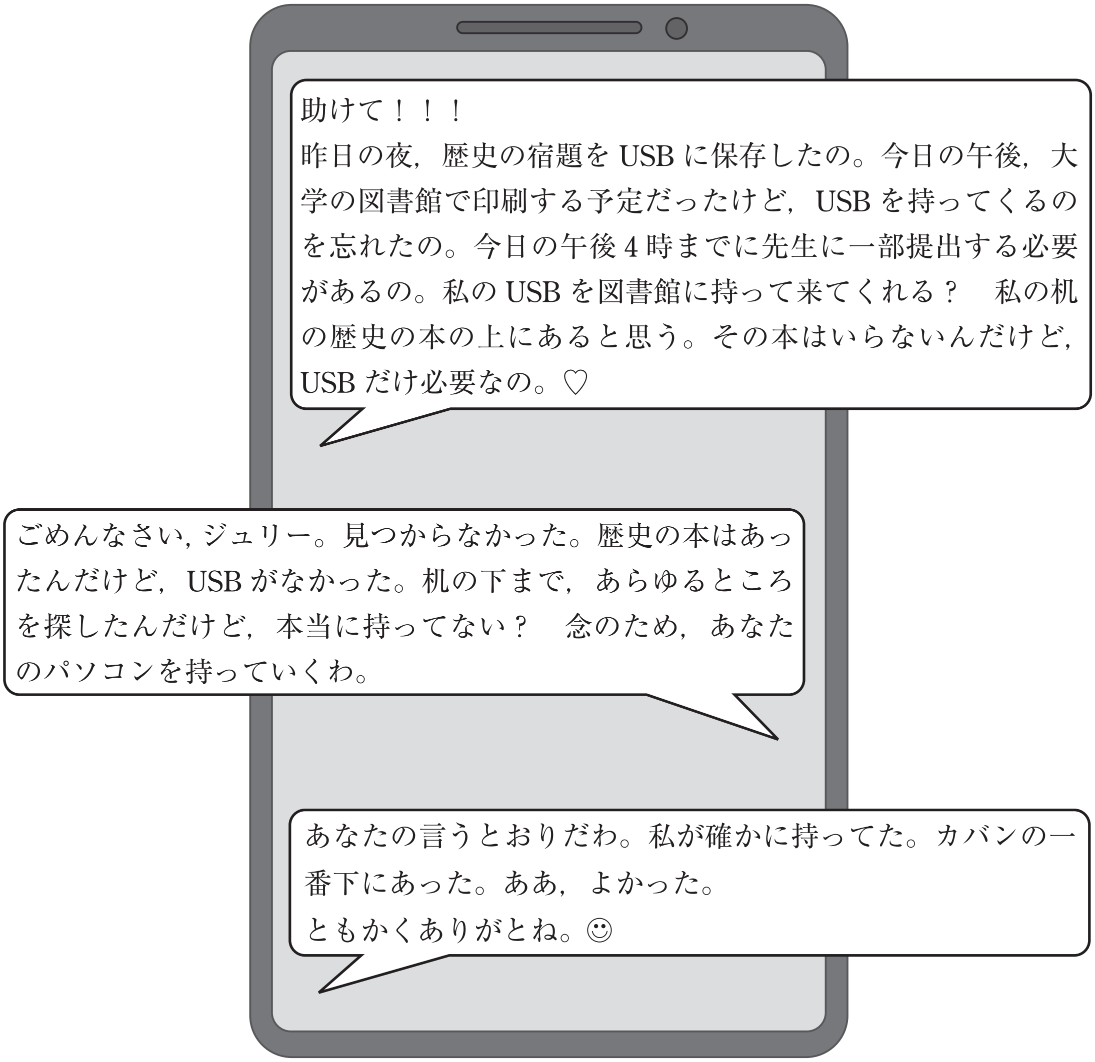
① **彼女に USB を持ってくること**
② 彼女の歴史の宿題を提出すること
③ 彼女に USB を貸すこと
④ 彼女の歴史の宿題を印刷すること

問２　ジュリーの二番目のメールにどう返信するか。

① 心配しないで。見つかるよ。
② **それを聞けて本当に嬉しい。**
③ バッグをもう一度見てみなさい。
④ あなたはがっかりしたに違いない。

本文の全訳

あなたの寮のルームメイトのジュリーが，あなたの携帯電話に，頼みごとのメッセージを送ってきた。



第１講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，
覚えてください

1	amusement park	遊園地
2	webpage	ウェブページ
3	crowd	集まった大勢の人
4	estimate	見積もり
5	maximum	最大値
6	icon	アイコン
7	calculate	～を算出する
8	automatically	自動的に
9	based on ～	～に基づいて
10	advance ticket	前売り券
11	entrance	入場
12	available	入手できる
13	ahead	前もって
14	detailed	詳細な
15	average	平均的な
16	attraction	呼び物，アトラクション
17	lovely	すてきな
18	holiday break	休暇で学業や仕事から離れること
19	run	～を運営する
20	recent	最近の
21	experience	体験，経験
22	vacation	休暇
23	table	表
24	outline	大まかな内容
25	presentation	発表，プレゼンテーション
26	department	（大学の）学部，学科
27	agriculture	農業
28	airfare	航空運賃
29	insurance	保険
30	chef	料理人，シェフ
31	translation	通訳，翻訳
32	good pay	高給
33	judo	柔道
34	training camp	訓練合宿
35	Bulgaria	ブルガリア共和国
36	join	～に参加する
37	total of ～	合計～の
38	slide	（映写機で写す）スライド
39	question period	質問時間
40	audience	聴衆

41	dormitory	寮
42	save	～を保存する
43	copy	(本などの)一部
44	on top of	～の上に
45	everywhere	あらゆるところで
46	laptop	ノートパソコン
47	just in case	念のため
48	bottom	底
49	What a relief!	ああ，よかった。
50	Thanks anyway.	ともかくありがとう。